

Emne: Dannelse

voksen

Hvilket Dagtilbud: Volden og Nøddehegnet

Periode: 2018 læreplan

Før

<p>Baggrund for valg af emne. Hvad rører sig i Området og i dagtilbuddet, hvad har vi brug for og hvad er vi optaget af?</p> <p>Situationsanalyse</p>	<p>Dannelse er beskrevet som et hovedelement i det nye pædagogiske arbejdsgrundlag, som tager afsæt i dagtilbudsloven samt i "Master for en styrket læreplan". Masteren er udarbejdet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.</p> <p>I forbindelse med at område syd skal implementere det nye Pædagogiske Arbejdsgrundlag har vi valgt, at lave en voksenlæreplan på 3 ud af de 8 hovedelementer, som er beskrevet i denne, for at sikre, at vi som personale er klædt på til opgaven. Vi starter med "dannelse" i det første år.</p> <p>Dannelse er der ikke tidligere blevet arbejdet med og behandlet som et isoleret begreb i området, og vi finder det derfor nødvendigt at definere, reflektere og arbejde os ind i begrebet som et pædagogisk værktøj på 0 - 6 års området. Vi vil også bruge denne voksenlæreplan til at forholde os til, hvordan vi skal guide vores forældre i forhold til børns dannelse og hvordan vi som voksne skal positionere os i forhold til både børn og hinanden i et dannelsesperspektiv.</p>
<p>Hvor skal det bringe os hen, hvilket strategisk træk er der i dette og hvad skal effekten være?</p> <p>Visionen</p>	<p>Visionen er, at vi bliver et bedre og mere demokratisk og dannende dagtilbudsområde i 2019, hvor begreber som selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet vil være veldefinerede begreber, som er indlejret i vores daglige arbejde i kerneopgaven og med hverdagspædagogikken.</p> <p>Målet er, at det skal ske på en måde, som sikrer at både børn og voksne i alle Område Syds dagtilbud inddrager og arbejder med medbestemmelse i forhold til aktiviteter, solidaritet i forhold til børnefællesskaber og selvbestemmelse i forhold til den enkeltes bidragemuligheder og grænsesætning for sig selv i hverdagen.</p> <p>Vi skal i 2019 kunne give helt klare eksempler på medbestemmelse, selvbestemmelse og solidaritet i alle vores dagtilbud i området. Selv om begreberne måske på dette tidspunkt er omdefinert til mere børnevenlige begreber, så skal alle vide, at det handler om demokratisk dannelse i børnehøjde.</p>
<p>Overordnet mål for institutionen:</p>	<p>Målene for personalet i de to huse i 2018 er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indsigt og viden om dannelsesbegrebet i bredt perspektiv – specifikt fokus på begreberne selvbestemmelse – medbestemmelse og solidaritet.• At skabe en fælles forståelse og definition af selvbestemmelse – medbestemmelse og solidaritet i et børneperspektiv.

- At der i andet ½ år af 2018 udarbejdes læreplaner, hvor tema er de 3 begreber selvbestemmelse-medbestemmelse eller solidaritet.

Læreplan

Hvilke metoder skal vi bruge og hvilken ledelse, kommunikation, information, økonomi mv. kræver dette?

Struktur
Organisering,
Indhold,
Aktiviteter
Økonomi

Metode:

- Fælles drøftelser i mindre gr. på p-møder i foråret 2018, efter gruppe guide. Et begreb pr. møde – der afsættes en time.
- Hver gr. nedskriver sine tanker for definition indenfor det enkelte begreb.
- Dette samles af arbejdsgruppe der formulerer vores fælles definition. Til beslutning på næste p-møde.
- Anden ½ års læreplan på børneniveau er med udgangspunkt i et af de 3 begreber selvbestemmelse- medbestemmelse eller solidaritet.
- Læsning af relevant litteratur/artikler.
- Pæd. Dag foråret anvendes til planlægning af ½ års læreplanen for efteråret 18.
- Samt til at få indsigt i Empowerment, ex at kunne give forældrene et ejerskab af deres rollemodel`s betydning i deres barns dannelse.

Tidsplan:

- Jan. p-møde: Selvbestemmelse
- Feb. P-møde: Medbestemmelse
- Marts p-møde: solidaritet
- April fælles p-møde: Børns karakterdannelse
- 1.juni pæd. dag.

Økonomi:

- Udgift ift. Trine Rønne
- Evt. bogen "kærlighed er ikke nok" til udtag af afsnit.

Hvilken ekstern/intern viden har vi brug for
(forskningsinformeret viden/erfaringer)

Fælles p-møde i april: Børns karakter dannelse v/ Per Schultz Jørgensen
Pæd.dag 1/6: Empowerment v/Trine Rønne

Litt: Bupl forskning " Demokrati i børnehøjde" ligger i mappe
Artikel på baggrund af " Kærlighed er ikke nok" "seks god vaner" evt afsnit fra selve bogen.

<p>Hvordan involveres forældreråd/bestyrelse og andre samarbejdspartnere og hvordan skal dette videndeles i området?</p>	<p>FR orienteres på jan. Møde om årets fokus på dannelse og vores voksenlæreplan. I april anvendes stueforældremøderne til at sætte fokus på bl.a. dannelse og forældre som rollemodeller. Evt. benytte you tube klip med Per Schultz Jørgensen om "Børns karakter dannelse" Forældrene involveres i de enkle stuers 1/2 årsplan- ved info om stuen fokus og hvordan stuen ser man som forældre kan støtte op om temaet.</p>
--	--

<p>Hvilke overvejelser har vi i forhold til dokumentation.</p> <p>Hvordan indsamler vi dokumentation undervejs til brug for egen og fælles refleksion?</p> <p>(dokumentation)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ved hver begreb på p-møde sætter den enkle en streg fra 1-10 hvor de er ift. En forståelse og definition af det udvalgte begreb – inden og efter drøftelsen.• Der udarbejdes nemme refleksions skemaer (med udgangspunkt i BIC mat.) til egen refleksion over sit arbejde med stuens valgte tema i læreplan for andet 1/2 år.• Der udarbejdes en fælles forståelse på skrift.• Der laves en forløb refleksion på pæd. dag over forløbet frem til da.
---	---

<p>Hvem gør hvad hvornår</p> <p>(Handleplan, herunder refleksioner undervejs)</p>	<ul style="list-style-type: none">• DL sørger for at der afsættes tid og dagsorden på p-møderne i foråret til de 3 begreber.• Den nedsatte gruppe udarbejder "samtale guide" over det enkelte begreb. DL indkalder gr. i Jan.• Efter p-møde 16/11-17 kontaktes Trine Rønne for aftale 1/6-18•
---	--

Efter

<p>Hvad har vi lært og hvordan har vi udviklet os ift. målene</p> <p>(refleksioner/evaluering)</p>	
--	--

Pædagogisk



NÆSTVED

voksen

<p>Hvilke erfaringer/læring tager vi med videre, og hvad skal vi justere</p> <p>Hvordan deler vi gode erfaringer med hinanden (fremtid)</p>	<p>plan</p>
---	-------------